

Jaarplan OBS GALVANI

2020 - 2021



Galvani
openbare basisschool



Jaarplan 2020-2021

Het jaarplan voor schooljaar 2020-2021 is nauwkeurig opgezet in samenspraak met het team (via een teamoverleg) en de MR. Het jaarplan geeft weer aan welke onderwerpen de school komend schooljaar wilt werken. Dit is naast het vaste programma en de vaste activiteiten die wij bieden en organiseren. Ons complete onderwijsaanbod leest u terug in de schoolgids. Halverwege en aan het eind van schooljaar 2020-2021 zal dit plan geëvalueerd worden. Veel leesplezier!

Inhoud

De komende onderwerpen worden aan de hand van doelen weergegeven in dit jaarplan:

- Nieuwe rapporten
- Ontwikkelingen zorg
- Ontwikkelingen ICT/Teams
- Techniek- en wetenschap onderwijs
- Doelen rekenonderwijs
- Doelen taalonderwijs
- Doelen leesonderwijs
- Sociaal en emotionele ontwikkeling
- Vervolg stappen IPC
- Voorbereiding terugkeer Galvanistraat

Specialisten

Per onderdeel kun je in dit jaarplan de doelen lezen. Het uitzetten en uitvoeren van acties die noodzakelijk zijn om de doelen te bepalen worden gecoördineerd door onze eigen specialisten samen

met de rest van het team. Zo zijn er verschillende coördinatoren en volgt het MT de ontwikkelingen.

Nieuwe rapporten

Al enige tijd willen wij graag onze rapporten vernieuwen. Deze zijn nu erg uitgebreid en gevuld met veel beoordelingen. Wij willen toe naar digitale rapporten waarin meer eigenaarschap bij de leerlingen mogelijk is. Ook willen wij meer aansluiten bij een rapportage van deze tijd. Het gebruiksgemak voor de leerkrachten moet omhoog.

Het weergeven van de resultaten kan meer via de bestaande programma's als Snappet, Cito, ESIS en ook Excel kan ingezet worden.

Wij gaan onderzoeken welk digitale middel passend is, een ontwerp maken en dit nauwkeurig uitwerken en voorleggen aan de MR. Dit in samenwerking met De Haagse Scholen.

Het streven is om de nieuwe rapporten in de periode juli 2020-januari 2021 te ontwikkelen. Dit gebeurt met het team en externe experts. Een mogelijk optie zal zijn Mijnrapportfolio. Gedurende het schooljaar 2019-2020 zijn de eerste brainstormsessie over dit onderwerp geweest. Deze bevindingen worden meegenomen in de afwegingen.

In principe blijft de gesprekkencyclus in stand zoals deze nu is en worden de rapporten daaraan gekoppeld.

Ontwikkelingen zorg

Ons belangrijkste doel is: zorgen voor een goede organisatie van de leerlingenzorg, waaronder de volgende punten vallen:

- Plannen en organiseren leerlingbesprekingen
- Kinderen met extra zorg en/of ontwikkelingsvoorsprong observeren en volgen
- Aansluiten bij zorggesprekken
- Organiseren van hulp in en buiten de klas
- Organisatie rondom de citotoetsen
- MDO's organiseren en vervolgcacties initiëren.
- Aanvragen en organiseren ondersteuning vanuit arrangementen
- Plannen en organiseren van ondersteuning voor meerbegaafden binnen en buiten de school
- Verslaglegging in Esis up to date houden

Daarnaast zal halverwege het schooljaar het Schoolondersteuningprofiel worden herschreven. Deze is na komend schooljaar verlopen.

Ontwikkelingen ICT/Teams

- Het ICT netwerk onderhouden en de laptops en de Ipads waar nodig vervangen.
- Ook zal later in het schooljaar bekeken worden wat er nodig is om het ICT netwerk goed te laten functioneren aan de Galvanistraat.
- Een digitaal rapportfolio wordt ontwikkeld.

- Mijncleutergroep goed laten draaien.
- Overige ICT zaken onderhouden.
- Kinderen blijven Snappet gebruiken.
- ICT passend bij de nieuwe rekenmethode.

Techniek- en wetenschapsonderwijs

Komend schooljaar willen we met twee vaste leerkrachten het techniek onderwijs neerzetten. Voorheen wisselende dit regelmatig en werd er gebruik gemaakt van vrijwilligers. Er is nu een leerkracht voor de groepen 2-3 en een leerkracht voor de groepen 4-8. Zij zullen samen met de directeur gaan werken aan de hand van vaste lessen. Hierbij wordt een vorm van een methode gekozen als handvat. Deze kunnen dan ook de komende jaren gebruikt worden en verder uitgebreid.

Doelen rekenonderwijs

- Implementatie van een nieuwe rekenmethode in de groepen 3 t/m 8.
- In kaart brengen van andere methoden/materialen naast de reguliere methode: o.a. Met Sprongen Vooruit.
- Afspraken met betrekking tot rekenen vastleggen in een Reken-ABC. Hierin komt o.a. het gebruik van de nieuwe methode, het aanbieden van strategieën, het aanbod voor sterke/zwakkere rekenaars etc.
- Zorg: trendanalyse van de citotoetsen Rekenen; een goed format ontwikkelen

voor een Intern Handelingsplan, het controleren van Interne Handelingsplannen; overleg met intern begeleider, rt etc. m.b.t. rekenen.

- Rekenmaterialen: inventariseren wat er is én wat er nodig is vanaf groep 1 t/m 8.

Doelen taalonderwijs

Het belangrijkste doel is sturing geven aan het taalonderwijs op de Gavanischool door middel van de volgende punten:

- Het begeleiden van leerkrachten en het houden van klassenbezoeken
- Het maken van de trendanalyse van de cito Spelling, om het spellingonderwijs te volgen. Voor de uitvallers moet een Intern Handelingsplan gemaakt worden.
- Het controleren van de Interne Handelingsplannen voor spelling en de afsprakenkaarten voor dyslexie en eventueel hulp bieden bij het maken ervan
- Organiseren en controleren van de afname van het PI-dictee. Dit is naast de cito een meetinstrument om de vorderingen/achterstanden in kaart te brengen
- Terugkoppeling van de afspraken voor taal en spelling in de bouwvergaderingen
- Volgen van het fonemisch bewustzijn en het begrijpend luisteren in de onderbouw door middel van klassenbezoeken en nabespreking in de bouwvergadering
- Nauw contact met de leescoördinator om het lezen te blijven volgen en bevorderen

Doelen leesonderwijs.

Het leesonderwijs omvat: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbevordering. Ons doel is om alle facetten van het leesonderwijs aan bod te laten komen. Naast aandacht voor het technisch lezen en het begrijpend lezen is er ook meer aandacht voor leesbevordering. Immers leesbevordering leidt tot meer leesplezier en meer leesplezier leidt tot een betere leesvaardigheid.

Dit schooljaar ligt de aandacht op de volgende punten:

- Naast de Kinderboekenweek doen we ook mee aan de Nationale Voorleesdagen
- Aandacht voor de professionalisering van leesbevordering in de klas door het aanreiken van handvatten
- Het zoeken naar en implementeren van een remediërend leesprogramma voor kinderen in groep 4 t/m 8
- Een ABC-lezen maken waarin alle afspraken met betrekking tot het lezen wordt vastgelegd
- Kwaliteitstoetsing, begeleiding en hulp bij het maken van Individuele Handelingsplannen
- Het maken van trendanalyses van cito technisch lezen en begrijpend lezen, om het niveau van de ontwikkeling te monitoren

Sociaal- en emotionele ontwikkeling

- De SEO coördinator is voor de leerkrachten een steunpunt m.b.t. alles wat met sociaal emotionele ontwikkeling te maken heeft. De coördinator kan adviseren, analyseren en verwijzen. Dit, indien nodig, in overleg met de intern begeleiders.
- Trendanalyse SCOL. Wanneer SCOL is afgenomen, worden de 'resultaten' hiervan per leerling geanalyseerd. Door middel van dit meetinstrument wordt er vastgelegd wat de leerkracht ziet bij de leerling en, zeer interessant, hoe zien de kinderen zichzelf vanaf groep 6. De analyse wordt besproken met de intern begeleiders. Vanuit de analyse volgt een gesprek met de leerkrachten over de uitkomsten. Lotte Vierling bespreekt samen met de desbetreffende leerkracht(en) wat de aanpak zou kunnen zijn bij het gedrag van de leerling, ook kunnen hier actiepunten uit naar voren komen. Soms is het nodig om over te gaan tot (zorg) niveau 3 of hoger.
- Methode Kwink. Het wekelijks geven van een Kwink les is en blijft aan de orde. Lotte Vierling zal langs de klassen blijven gaan om te kijken hoe de lessen verlopen en of de doelen duidelijk en zichtbaar zijn.
- Kindercoaching. Op de donderdagochtend ben ik, Lotte Vierling, inzetbaar als kindercoach.

Vervolg stappen IPC

- Het coördineren en monitoren van de routeplanners in de verschillende Mileposts en de dekking van de kerndoelen.
- Afspraken met betrekking tot IPC vastleggen in een ABC. Hierin komen o.a. afspraken m.b.t. de planning, de leerwand, schriften, succes criteria en de Assessment For Learning.
- Het verder ontwikkelen van eigenaarschap bij de leerlingen o.a. door middel van zelfevaluaties.
- Begeleiding leerkrachten bij het IPC-onderwijs d.m.v. klassenbezoeken en coaching gesprekken.
- Organiseren teamtraining door IPC over Assessment For Learning.
- Verder ontwikkelen van de beoordeling van de IPC doelen.

Vorbereitung terugkeer Galvanistr.

Volgens de huidige planning zal de school tijdens de zomervakantie 2021 terugkeren naar de Galvanistraat. De voorbereidingen hiervoor zullen gedurende okt-juli lopen. Hierbij worden zaken als pauzetijden, rooster buiten spelen, indeling school, meubelen, ICT netwerk, kunst, inrichting schoolpleinen, organisatie verhuizing, kosten ect. georganiseerd en verder uitgewerkt. Ook zal de bouw nauwkeurig worden gevolgd.

Tot slot

Naast alle bovenstaande onderwerpen werkt de school continu aan het behouden en verbeteren van het onderwijs op de school. Het personeelsteam is continu aan het bijleren. Diversiteit en diepgang in ons onderwijs vinden wij belangrijk. Daarnaast zijn wij trots op ons pedagogisch klimaat en doen wij er alles aan dit in stand te houden. Een structurele communicatie naar ons ouders toe vinden wij van groot belang. Wij werken namelijk graag samen met ouders, leerlingen en het personeel. Dit jaarplan zal tussentijds en aan het einde van het schooljaar geëvalueerd worden.

