

# Jaarplan OBS GALVANI



## Jaarplan 2022-2023

Het jaarplan voor schooljaar 2022-2023 is nauwkeurig opgezet in samenspraak met het team en de MR. Het jaarplan geeft aan welke onderwerpen de school komend schooljaar aan gaat werken. Ons complete onderwijsaanbod leest u terug in de schoolgids. Halverwege en aan het eind van schooljaar 2022-2023 zal dit plan geëvalueerd worden.

### Inhoud

De volgende onderwerpen nemen wij op in dit jaarplan en zullen wij doelgericht mee aan de slag gaan.

- Borgen rapportfolio's
- Implementeren visie
- Uitvoering schoolprogramma NPO
- Brede aanbod
- Ontwikkelingen zorg
- Ontwikkelingen ICT/Teams
- Techniek- en wetenschap onderwijs
- Doelen rekenonderwijs
- Doelen taalonderwijs
- Doelen leesonderwijs
- Sociaal en emotionele ontwikkeling
- Vervolg stappen IPC
- Onderzoeken: groepen 1-2 & Engels
- Voorbereiding terugkeer Galvanistraat

### Specialisten

Per onderdeel kun je in dit jaarplan de hoofdoelen lezen. Het uitzetten en uitvoeren van acties die noodzakelijk zijn om de doelen te realiseren worden gecoördineerd door onze eigen specialisten samen met het team. Zo zijn er verschillende coördinatoren en volgt het MT de ontwikkelingen.

### Rapportfolio's & kindgesprekken

Afgelopen schooljaar (zoals beschreven in het vorige jaarplan) zijn veel stappen gezet om nieuwe rapporten te realiseren. Wij gaan werken met rapportfolio's. Hierin zitten vijf onderdelen verwerkt: Wie ben ik, Rapport, Cito, IPC en Portfolio. Komend schooljaar volgt de invoering. Vanaf schooljaar 2022-2023 wordt er niet meer met de traditionele papieren rapportmappen worden gewerkt. De stap die wij komend schooljaar zetten is het borgen van mijnrapportfolio's. Het gebruik van rapportfolio's sluit goed aan bij onze nieuwe visie en het zelfregulerende onderwijs dat wij bewerkstellingen voor de leerlingen. Leerlingen worden steeds meer betrokken bij hun leerproces, stellen doelen en leren feedback te geven. De MR is bij deze ontwikkelingen betrokken.

In principe blijft de gesprekkencyclus in stand zoals deze nu is ingericht en worden de rapportfolio's daaraan gekoppeld. Wij gaan over op kindgesprekken. Leerlingen sluiten dan aan bij de ouder-leerkrachtgesprekken. Het gaat tenslotte over hun leerproces en hun ontwikkeling.

### Ontwikkeling en uitvoering visie

De school heeft het afgelopen schooljaar besteed aan het ontwikkelen van de visie. Dit is olv een expert tijdens studiedagen aandacht gegeven. Het lijkt noodzaak om de visie tijdens de komende studiedagen in het team opnieuw aandacht te geven zodat we de visie concretiseren en borgen in de school. Daarnaast is het noodzaak de visie zichtbaar te maken in de school. Het is bekend dat de school een richting heeft ingezet waarbij ons brede aanbod, een cultureel aanbod, zelfregulerend onderwijs met portfolio's en IPC een grote rol spelen.

### Het brede aanbod

De school profileert zich met het brede en culturele aanbod dat wij aanbieden aan onze leerlingen. Dit aanbod gaan wij wederom goed neerzetten en uitvoeren. Dit aanbod zal o.a. bestaan uit: technieklessen, muzieklessen, kunstlessen, taallessen, 'plus'klaslessen, pluswerk, deelname cultuurschakel, MRT, schaken en IPC onderwijs.

### Nationaal Programma Onderwijs

Het NPO is in mei 2022 geëvalueerd met het team en aangepast voor 2022-2023. De MR heeft haar goedkeuring verleend. Het NPO is toegevoegd als bijlage bij het jaarplan.

### Ontwikkelingen zorg

Ons belangrijkste doel blijft: zorgen voor een goede organisatie van de leerlingenzorg, waaronder de volgende punten vallen:

- Plannen en organiseren leerlingbesprekingen
- Kinderen met extra zorg en/of ontwikkelingsvoorsprong observeren en volgen
- Aansluiten bij zorggesprekken
- Organiseren van hulp in en buiten de klas
- Organisatie rondom de citotoetsen
- MDO's organiseren en vervolgacties initiëren.
- Aanvragen en organiseren ondersteuning vanuit arrangementen
- Plannen en organiseren van ondersteuning voor meerbegaafden binnen en buiten de school
- Verslaglegging in Esis up to date houden
- Organiseren van de uitvoering van de plannen op gebied van zorg uit het NPO.

## Ontwikkelingen ICT/Teams

- Het ICT netwerk onderhouden en de laptops en de Ipads waar nodig vervangen.
- Ook zal later in het schooljaar bekeken worden wat er nodig is om het ICT netwerk goed te laten functioneren aan de Galvanistraat.
- Mijnrapportfolio uitvoeren in alle groepen voor alle leerlingen.
- Mijnkleutergroep goed laten draaien.
- Overige ICT zaken onderhouden.

- Kinderen blijven Snappet gebruiken.

## Techniek- en wetenschapsonderwijs

Tijdens het schooljaar 2020-2021 is er succesvol techniekonderwijs gestart op school. De bedoeling is hier verder mee te gaan. Het techniekonderwijs (incl. programmeren) is een belangrijk onderdeel van ons brede aanbod geworden en het streven is dit onderdeel in het IPC-onderwijs in te vlechten. Op dit moment is de school opzoek naar een techniek docent.

## Doelen rekenonderwijs

Het is van belang om het niveau van het rekenonderwijs op de onze school te waarborgen. Dit gebeurt door onderstaande punten:

- Het begeleiden van leerkrachten (vraagbaak) en het houden van klassenbezoeken;
- Zorg: trendanalyse van de Citotoetsen Rekenen; overleg met intern begeleider, RT etc. m.b.t. rekenen.
- Het helpen bij het opstellen van- en controleren van de individuele handelingsplannen voor rekenen;
- Het gebruik voor het tweede jaar van Pluspunt 4: monitoren of eventuele hiaten zijn weggewerkt; zo niet hierop ingrijpen;
- Extra aandacht voor kinderen die zeer hoog presteren op rekengebied; hoe te voorzien in de onderwijsbehoeften;

- Eventuele implementatie van de methode Met Sprongen Vooruit in midden- en bovenbouw: onderzoeken en uitvoeren;
- Aanvullen van het Reken-ABC (afspraken binnen de school) m.b.t. rekenen in de groepen 1 en 2
- Het organiseren van de Kangoeroewedstrijd en/of de Grote Rekenwedstrijd.

## Doelen taalonderwijs

Het belangrijkste doel is sturing geven aan het taalonderwijs op school door middel van de volgende punten:

- Het begeleiden van leerkrachten en het houden van klassenbezoeken
- Het maken van de trendanalyse van de cito Spelling, om het spellingonderwijs te volgen. Voor de uitvallers moet een Intern Handelingsplan gemaakt worden.
- Het controleren van de Interne Handelingsplannen voor spelling en de afsprakenkaarten voor dyslexie en eventueel hulp bieden bij het maken ervan
- Organiseren en controleren van de afname van het PI-dictee. Dit is naast de cito een meetinstrument om de vorderingen/achterstanden in kaart te brengen
- Terugkoppeling van de afspraken voor taal en spelling in de bouwvergaderingen
- Volgen van het fonemisch bewustzijn en het begrijpend luisteren in de onderbouw

door middel van klassenbezoeken en nabespreking in de bouwvergadering

- Nauw contact met de leescoördinator om het lezen te blijven volgen en bevorderen

## Doelen leesonderwijs

Het leesonderwijs omvat: technisch lezen, begrijpend lezen en leesbevordering. Ons doel is om alle facetten van het leesonderwijs aan bod te laten komen. Naast aandacht voor het technisch lezen en het begrijpend lezen is er ook meer aandacht voor leesbevordering. Immers leesbevordering leidt tot meer leesplezier en meer leesplezier leidt tot een betere leesvaardigheid.

Dit schooljaar ligt de aandacht op de volgende punten:

- Aandacht voor de professionalisering van leesbevordering in de klas door het aanreiken van handvatten
- Naast de Kinderboekenweek en de Nationale Voorleesdagen doen we dit schooljaar ook mee aan Nederland leest junior
- Het ABC-lezen, waarin alle afspraken m.b.t. het leesonderwijs wordt geëvalueerd en de afspraken worden vastgelegd
- Kwaliteitstoetsing, begeleiding en hulp bij het maken van Individuele Handelingsplannen
- Het maken van trendanalyses van cito technisch lezen en begrijpend lezen, om

het niveau van de ontwikkeling te monitoren

- Herzien van het dyslexieprotocol

## Sociaal- en emotionele ontwikkeling

- De SEO coördinator is voor de leerkrachten een steunpunt m.b.t. alles wat met sociaal emotionele ontwikkeling te maken heeft. De coördinator kan adviseren, analyseren en verwijzen. Dit, indien nodig, in overleg met de intern begeleiders.
- Trendanalyse SCOL. Wanneer SCOL is afgenomen, worden de 'uitkomsten' hiervan per leerling geanalyseerd. Door middel van dit meetinstrument wordt er vastgelegd wat de leerkracht ziet bij de leerling en, zeer interessant, hoe zien de kinderen zichzelf vanaf groep 6. De analyse wordt besproken met de intern begeleiders. Vanuit de analyse volgt een gesprek met de leerkrachten over de uitkomsten. De coördinator bespreekt samen met de desbetreffende leerkracht(en) wat de aanpak zou kunnen zijn bij het gedrag van de leerling, ook kunnen hier actiepunten uit naar voren komen. Soms is het nodig om over te gaan tot (zorg) niveau 3 of hoger. Binnen deze stappen wordt er een overzicht gemaakt waarin precies staat aangegeven welke actie er wordt uitgevoerd en door wie. Op deze manier blijft het geheel overzichtelijk voor alle betrokkenen.

- Methode Kwink. Het wekelijks geven van een Kwink les is en blijft aan de orde, het doel staat twee weken centraal. Het doel is zichtbaar aanwezig in de klas. De lessen lopen gelijk waardoor de gehele school tegelijkertijd aan hetzelfde doel werkt. Eén keer in de twee weken staat er in de nieuwsbrief beschreven waar er op dat moment aan gewerkt wordt en welk doel er centraal staat. Op deze manier worden ouders ook betrokken binnen de sociaal-emotionele ontwikkeling. Lotte Vierling zal langs de klassen blijven gaan om te kijken hoe de lessen verlopen en of de doelen duidelijk en zichtbaar zijn.
- Kindercoaching. Drie donderdagen per maand is de coördinator beschikbaar als kindercoach binnen de school. De aanmeldingen verlopen altijd via de intern begeleiders. Er wordt ten alle tijden eerst toestemming gevraagd aan de desbetreffende ouders.

## Vervolg stappen IPC

- Het coördineren en monitoren van de routeplanners in de verschillende Mileposts en de dekking van de kerndoelen.
- Afspraken met betrekking tot IPC vastleggen in een ABC. Hierin komen o.a. afspraken m.b.t. de planning, de leerwand, schriften, succes criteria en de Assessment For Learning.

- Het verder ontwikkelen van eigenaarschap bij de leerlingen o.a. door middel van zelfevaluaties.
- Begeleiding leerkrachten bij het IPC-onderwijs d.m.v. klassenbezoeken en coaching gesprekken.
- Organiseren teamtraining door IPC over Assessment For Learning. 21-22
- Verder ontwikkelen van de beoordeling van de IPC doelen in samenhang met Mijnrapportfolio

## Groepen 1-2

Komend schooljaar wordt er aandacht besteed aan het onderzoeken en eventueel over gaan op homogene groepen in plaats van heterogene groepen bij de kleuters. De MR zal hierin betrokken worden.

## Engels

De werkgroep Engels doet onderzoek naar onze methode Engels. Is de huidige methode passend. Bij dit onderwerp zal de werkgroep het team betrekken.

## Vorbereitung terugkeer Galvanistr.

Volgens de huidige planning zal de school tijdens de zomervakantie 2023 terugkeren naar de Galvanistraat. De voorbereidingen hiervoor zullen gedurende okt-juli lopen. Hierbij worden zaken als pauzetijden, rooster buiten spelen, indeling school, meubelen, ICT netwerk, kunst, inrichting schoolpleinen, organisatie verhuizing, kosten ect. georganiseerd en verder uitgewerkt. Ook zal de bouw nauwkeurig worden gevolgd.

## Tot slot

Naast alle bovenstaande onderwerpen werkt de school continu aan het behouden en verbeteren van het onderwijs op de school. Het personeelsteam is continu aan het bijleren. Diversiteit en diepgang in

ons onderwijs vinden wij belangrijk. Daarnaast zijn wij trots op ons pedagogisch klimaat en doen wij er alles aan dit in stand te houden. Een structurele communicatie naar ons ouders toe vinden wij van groot belang. Wij werken namelijk graag samen met ouders, leerlingen en het personeel.



M. Rijnsburger juni 2022

Waarnemend directeur OBS Galvani

